

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД «РОССИЯНКА»
ИНН 4025074210 КПП402501001
249034, Калужская область, город Обнинск, ул. Королева, 25
8-484-5838808; 8-484-3934747; 8-484-393102

Согласовано:

Утверждаю:

Педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР –детский сад «Россиянка»

ЗАВЕДУЮЩИЙ МБДОУ «ЦРР –детский
сад «Россиянка»

Протокол № 4 от 29.03.2024 г.

_____ С.О.Федорова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Россиянка»
за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» города Обнинска (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка»)
Руководитель	Федорова Светлана Олеговна
Адрес организации	249031 ,г. Обнинск, ул.Королева, д.25
Телефон	8-484-58-38-808 ; 8-484-393-47-47; 8-484-393-19-02
Адрес электронной почты	detsad-rossiyanka@yandex.ru
Адрес сайта	ds-rossiyanka.kinderedu.ru
Учредитель	Управление общего образования Администрации города Обнинска
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 58 от 16 марта 2015г. Серия 40Л01 № 0001038

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» далее (ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 270 мест.

Общая площадь здания 3586,8 кв.м, из них площадь помещений непосредственно для нужд образовательного процесса, 3501,2 кв.м. из них:

Помещения	Кв.м
1-ый этаж полезной площади	527.3
Спортивный зал, тренерская	59.2
Раздевалка	14.9
Пультовая	8.4
Помещение ИЗО студии	33.8
Медицинский кабинет	11
Процедурный кабинет	7
Кабинет психолога	11
Кабинет логопеда	9.4
Кабинет завхоза	6.4
Две туалетные комнаты	3.7

Костюмерная	11.6
Кладовая	11.3
Хлораторная	5.6
Библиотека	11.4
Прачечная	34.7
Бассейн:	
А) зал сухого плавания;	42.5
Б) раздевалка;	20
В) душевая и туалет;	14.6
Г) тренерская;	12.9
Д) чаша;	64.5
Коридор, тамбуры	149.9
Холл	21.4
ВСЕГО:	698.3
Второй этаж полезной площади:	352
Музыкальный зал	137
Методический кабинет	32.6
Кабинет муз. работника	18.5
Кабинет директора	16.5
Лестницы, пролеты, коридоры	180
ВСЕГО:	352

Групповые помещения:	Общая площадь	S игрового помещения	S спальни
Группа № 1	108,4	47,0	33,8
Группа № 2	124,4	52,8	47,3
Группа № 3	114,7	49,4	33,5
Группа № 4	132,4	53,2	34,3
Группа № 5	121,8	49,1	45,6
Группа № 6	124,4	49,8	47,5
Группа № 7	142,3	49,5	52,4
Группа № 8	124,4	51,6	47,0
Группа № 9	127,1	49,8	44,1
Группа № 10	127,1	49,9	49,2
Группа № 11	132,4	51,2	48,5
ИТОГО площадь групп:	1379,4		

ИТОГО:

1050.3

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе 12 часов.

Режим работы – с 7.00.до 19.00

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; - утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; - осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: - развитие образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью	Рассматриваемые вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - выбор средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации пед. работников
Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации	- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-

21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен издан Приказ за № 5 от 01.02.2023 года «О создании рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП», разработано «Положение о рабочей группе по приведению ООП ДО в соответствие с ФОП», план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

- созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Наименование группы	Возрастная категория	Количество детей
1-я младшая № 1 "Носики - Курносики"	1,6-2,6 года	27
№ 2 "Фантазеры" разновозрастная	3-8 лет	31

Наименование группы	Возрастная категория	Количество детей
№ 3 "Мечтатели" вторая младшая	3-4 лет	27
1-я младшая № 4 "Карапузы"	2-3 года	27
№ 5 "Умники" разновозрастная	3-8 лет	30
№ 6 "Непоседы" вторая младшая	3-4 лет	27
№ 7 "Ромашка" разновозрастная	3-8 лет	29
№ 8 "Подсолнух" разновозрастная	3-8 лет	28
№ 9 "Волшебники" старшая	5-6 лет	27
№ 10 "Солнышко" подготовительная	6-8 лет	29
№ 11 "Пчелки" средняя	4-5 лет	27
ГКП 5 часов	2-8 года	1
Итого		310

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

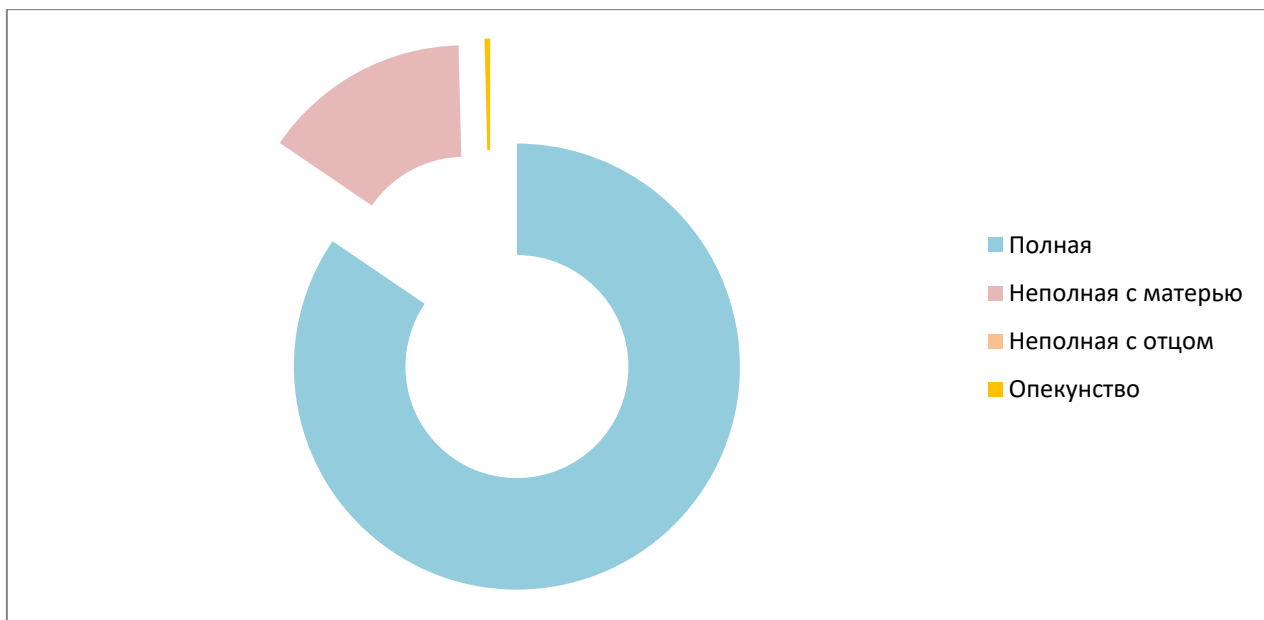
Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	84
Неполная с матерью	42	15
Неполная с отцом	0	0

Оформлено опекунство	1	0,4
----------------------	---	-----

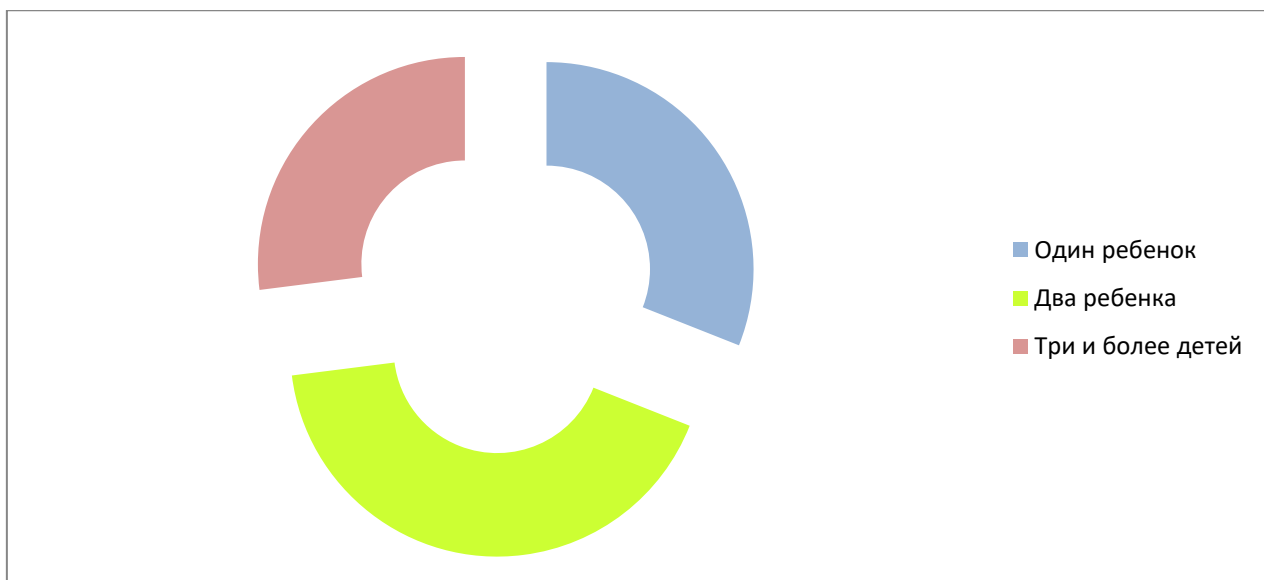
Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	86	31%
Два ребенка	117	42%
Три ребенка и более	73	27%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С октября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Я сам», «Хочу все знать», «Говорушки», «Шахматы», «Логоритмика» по социально-педагогической направленности; «Разноцветный мир», «Фольклор» по художественно-эстетической направленности; «Аквааэробика» по физкультурно-спортивной направленности. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 456 человек.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности - **«Я сам» (по системе Монтессори)**

№ группы	Педагог	Количество детей
2	Ген Галина Яковлевна	31
5	Потураева Жанна Анатольевна	30
7	Александрова Ирина Петровна	29
8	Никитаева Елена Николаевна	28

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности - **«Хочу все знать» развитие логики и мышления детей старшего дошкольного возраста;**

Педагог	Количество детей
Никитаева Елена Николаевна	26

- Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности «Формирование звукопроизношения и развитие лексико-грамматических категорий»- **«Говорушки»;**

Педагог	Количество детей
Лошкарева Татьяна Владимировна	62

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности - *«Шахматы» - развитие интеллектуального потенциала детей старшего дошкольного возраста;*

Педагог	Количество детей
Крымовская Надежда Александровна	29

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической (художественно-эстетической)** направленности - *«Разноцветный мир»- развитие творческих способностей»* (развитие моторики детей посредством нетрадиционных техник изобразительного искусства)

Педагог	Количество детей
Хапилова Светлана Анатольевна	103

- Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической (художественно-эстетической)** направленности «Фольклор» «Живая старина» (приобщение к народной культуре, народные игры, традиции с танцами и пением)

Педагог	Количество детей
Бурова Елена Николаевна	46

- Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности - *«Логоритмика»- успешное развитие речи;* по развитию внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений)

Педагог	Количество детей
Бурова Елена Николаевна	49

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **физкультурно-спортивной** направленности - *«Акваэробика»*

Педагог	Количество детей
Королева Оксана Степановна	23

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно. Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 74 процента. Это на 15 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностические ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

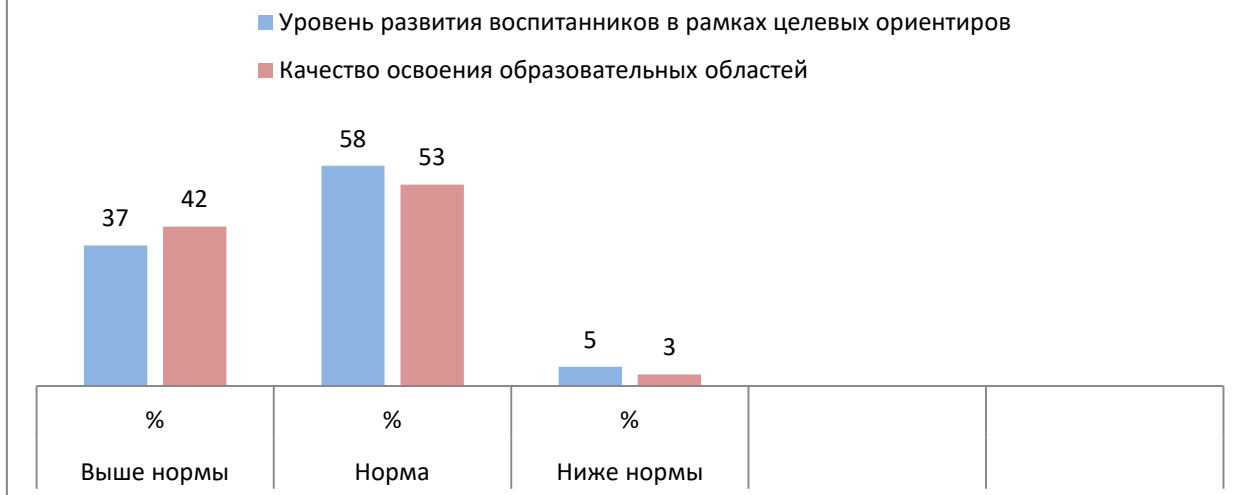
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	56	37	72	58	17	5	192	89
Качество освоения	60	42	82	53	8	5	192	90

образовательных областей								
--------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты качества освоения ОП ДО



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:•

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», «Зимнее развлечение со снеговиком», «День бабушек и дедушек», «Осенние посиделки», «Осенний марафон», «Форт Боярд», «Дети галактики», «А ну-ка девочки», «Вместе с папой», «Папа, я – спортивная семья» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в группах получали 34 ребенка (с ОНР — 16 детей и 18 детей с ФФН). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 33 ребенка 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФООП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Дети – творчество – право»	Региональный	Январь 2023	воспитанники	Участники
«Танцевальная планета – 2023»	Муниципальный	15.02.2023	Дети старшего и подготовительного возраста	Дипломы участников, кубок
«Маленькие дети – большие таланты»	Муниципальный	Март 2023	воспитанники	Призеры
«Белая ладья»	Муниципальный	Март 2023	воспитанники	Призеры
«Малышей лыжня зовёт – 2023»	Муниципальный	03.03.2023	Дети старшего и подготовительного возраста	Диплом участника
«День леса»	Всероссийский	10.03.2023	Воспитанники	Диплом участника
«Шашки - 2023»	Муниципальный	29.03.2023	Кирилл Р., Алиса Р.	Диплом за 1-е место, кубок
«ПДД -2023»	Муниципальный	24.03.2023	Дети старшего и подготовительного возраста	Грамоты участникам
«Хочу все знать»	Муниципальный	31.03.2023	Алиса Р.	Грамота участника
«Дети галактики – 2023»	Муниципальный	14.04.2023	Дети подготовительного возраста	Организатор, победители
«Живая старина – 2023»	Федеральный	23.04.2023	Фольклорный ансамбль «Россиянка»	Организатор, Грамоты участникам
«Солдатский	Муниципальный	04.05.2023	Дети	Диплом за

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
конверт -2023»			подготовительного возраста	1-е место
«Театральные встречи»	Муниципальный	Май 2023	воспитанники	Участники
«Парад зарядок – 2023»	Муниципальный	17.05.2023	Дети подготовительного возраста	Грамота призёра, кубок
«Дети рисуют мир»	Муниципальный	01.06.2023	Петя К.	Диплом победителя
«Форт Боярд»	Муниципальный	13.09.2023	Дети старшего и подготовительного возраста	Организатор, Грамоты
«Осенний марафон – 2023»	Муниципальный	30.09.2023	Варя Г., Алиса С., Ева В., Федор Ж., Женья М., Тимофей К.	Медали победителей конкурса
«Лешишка – 2023»	Муниципальный	09.10.2023	Костя М., Дима Л., Снежана Ч., Ева К., Яна П., Милана П., Мария Ц.	Грамоты участников
«Старт дает гимнастика - 2023»	Муниципальный	22.11.2023	Тимофей К., Ирина Б.	Грамоты за победу
«Вифлеемская звезда»	Региональный	23.11.2023	Воспитанники	Грамоты Призеры
«Эйнштейнеры города Первых»	Муниципальный	29.11.2023	Мария Ц., Яна П., Валя М.	Диплом участников

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм

предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

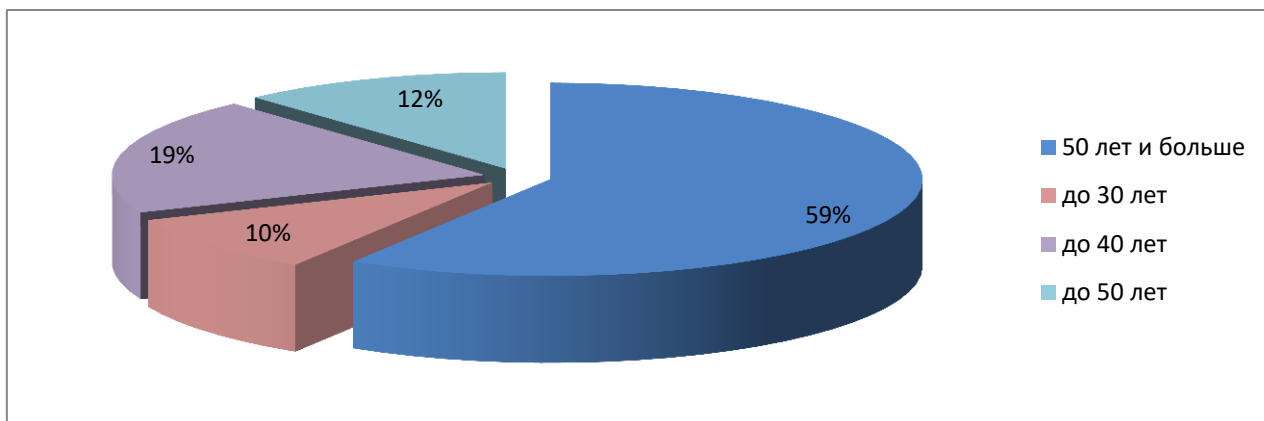
- воспитанник/педагоги — 41/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

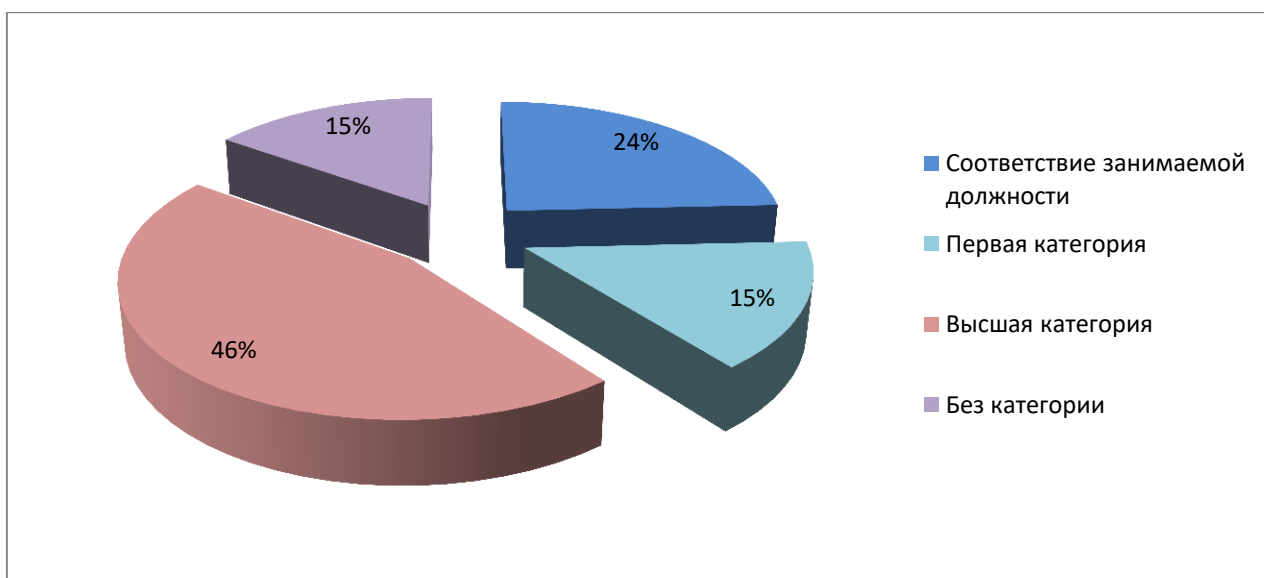
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников.

Распределение педагогических работников по возрасту

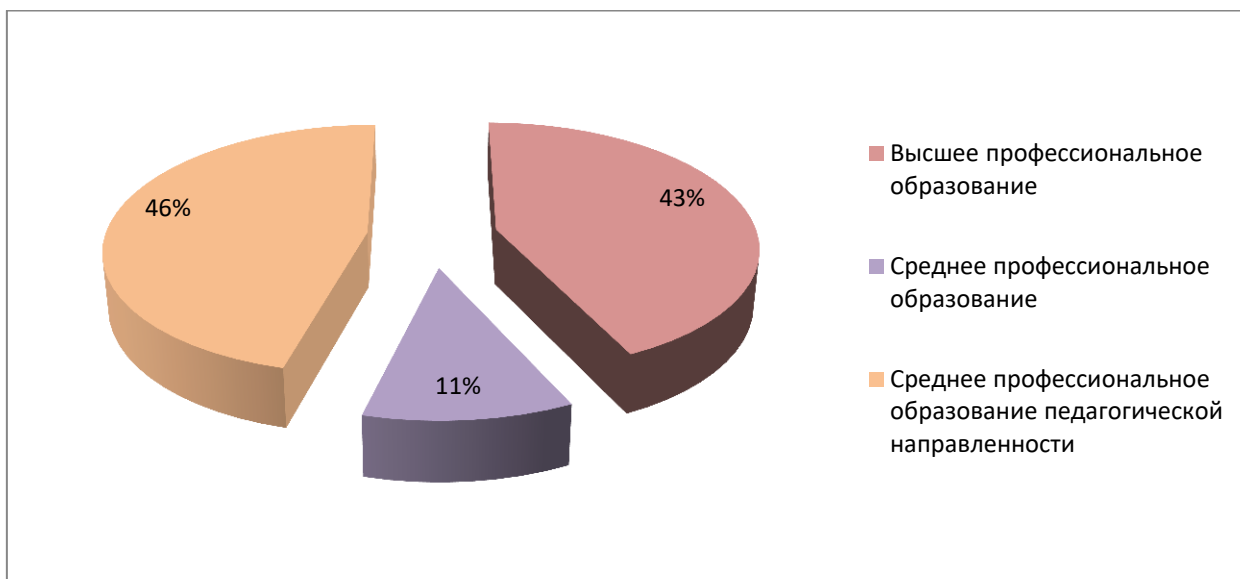


По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Ход аттестации педагогических кадров в учебном заведении находился на постоянном контроле. Администрацией учреждения предоставлялась методическая помощь в организации аттестации и обеспечивался контроль за ее проведением. Своевременно и организовано были проведены заседания аттестационной комиссии, изучалась система работы педагогов путем посещения занятий, различных других видов деятельности с детьми, анализа результатов работы с родителями воспитанников, проведения анкетирования, что позволило провести аттестацию без лишних психических перегрузок и конфликтных ситуаций.

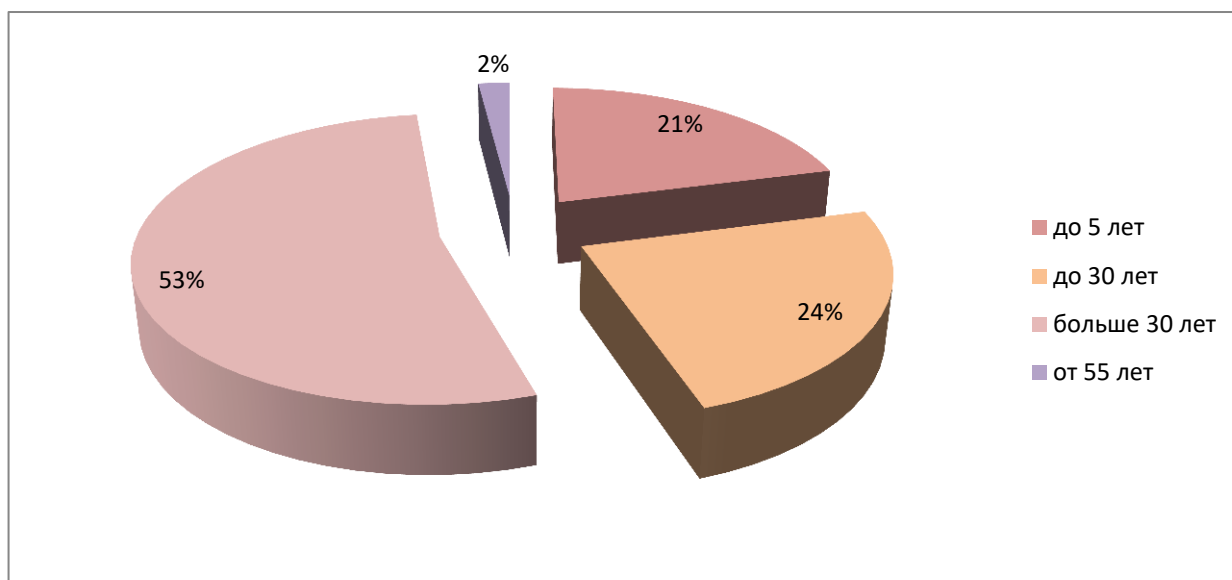
Аттестация кадрового состава



Уровень образования кадрового состава



Стаж работы кадрового состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- Педагогическая диагностика ФООП ДО;
- Познавательное развитие ФООП ДО;
- Речевое развитие ФООП ДО;
- Прогулка ФООП ДО;
- Социально-коммуникативное развитие ФООП ДО;
- Физическое развитие ФООП ДО;
- Художественно-эстетическое развитие ФООП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами.

В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФООП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие:

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурсы				
Современное воспитание подрастающего поколения	Всероссийский	01.09.23 - 31.05.23	Воспитатели детского сада	Диплом победителя II степени
Творческий конкурс «Время знаний»	Всероссийский	10.10.2023	Сидорова Е.Н.	Диплом победителя
«Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийский	20.07.2023	Воспитатели детского сада	Сертификаты участников
«Трансформация	Всероссийский	05.02.2024	Червякова	Диплом участника

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»			Н.Г.	
«Познавайка 2023»	Всероссийская олимпиада»	15.05.2023	Воспитатели детского сада	Благодарственные письма
«Зоопланета -2023»	Международная олимпиада	22.10.2023	Воспитатели детского сада	Благодарственные письма
«Блицтурнир Всезнайка – 2023»	Международный турнир	15.10.2023	Воспитатели детского сада	Благодарственные письма
«Осенний сезон-2023»	Международный чемпионат по логике	04.10.2023	Сидорова Е.Н., Нещадим В.	Благодарственные письма
«Лешишка-2023»	Городской «Центр развития творчества детей и юношества»	10.10.2023	Воспитатели детского сада	Благодарственные письма
«Живая старина - 2023»	Региональный	12.04.2023	Воспитатели, музыкальные руководители детского сада	Организатор Благодарственные письма
«IT – идея -2023»	Муниципальный	12.12.2023	Никитаева Е.Н.	Диплом победителя
Вебинары, курсы, форумы				
«Совершенствуем способности к анализу и синтезу родного языка у детей 4-7 лет»	Всероссийский вебинар	21.03.2023	Воспитатели детского сада	Сертификаты участников
«Воспитательная работа в образовательной организации: программы и реалии»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Алгоритм действия педагога в кризисной ситуации»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Целевой раздел	Всероссийский	2023	Воспитатели	Сертификат

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
ОП»	форум «Педагоги России: инновации в образовании»		детского сада	участников
«Общие нормативные положения о ФАОП ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Содержательный раздел ОП»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Организационный раздел. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка с ОВЗ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
«Структура ФАОП ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Финансовая грамота и функциональная грамотность дошкольников: взаимосвязи и взаимозависимости»	Всероссийский вебинар «Просвещение»	28.03.2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Математика до	Всероссийский	24.03.2023	Воспитатели	Сертификат

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
школы: зачем геометрия дошкольнику? О важных аспектах педагогической работы с детьми младшего дошкольного возраста»	вебинар «Просвещение»		детского сада	участников
«Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	Всероссийский августовский онлайн - педсовет	17.08.2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Игровая психокоррекция»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	04.01.2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Развивающая эффективность сказки: воздействие сказки на мозг ребенка»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	24.04.2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Анализ организационного раздела ФОП ДО. Практика «Речевое развитие»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	07.07.2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Формирование связной речи ребенка	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС ДО»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	06.01.2023	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
«Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование,	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	28.04.23	Воспитатели детского сада	Дипломы участников

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
развитие личности и коррекция поведения»				
«Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	10.06.2023	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
«Технология «Нейролепка» как инновационный инструмент сопровождения образования и средство реализации ФОП в художественно-эстетическом, познавательном и речевом развитии ребенка»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	07.07.2023	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
«Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	10.06.2023	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
«Внедрение ФОП ДО в образовательную практику. Художественно-эстетическое развитие»	Всероссийская конференция «ЦНОИ»	22.12.2023	Воспитатели детского сада	Сертификат участников

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного

профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методические кабинеты: для педагогов, для музыкантов
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал -1
- бассейн и зал сухого плавания – 1
- кабинет психолога- 1
- кабинет логопеда – 1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет завхоза-1
- кабинет инспектора по кадрам -1
- костюмерная

- библиотека
- изостудия

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Мой город».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	310

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		309
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		1
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	256
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		310 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	34 11%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		34 (11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек (процент)	

числе: с высшей категорией		16 (46%)
первой категорией		5 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1050,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	405 кв.м

Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.