

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» города Обнинска

Согласовано:

Педагогическим советом МБДОУ
«ЦРР –детский сад «Россиянка»

Протокол № 4 от 31.03.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «ЦРР –детский сад
«Россиянка»

Приказ № 26 от 16.04.2025

_____С.О.Федорова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад «Россиянка»
за 2024 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» города Обнинска (МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка»)
Руководитель	Федорова Светлана Олеговна
Адрес организации	249031, г. Обнинск, ул. Королева, д.25
Телефон	8-484-58-38-808; 8-484-393-47-47; 8-484-393-19-02
Адрес электронной почты	detsad-rossiyanka@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds-rossiyanka-obninsk-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление общего образования Администрации города Обнинска
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 58 от 16 марта 2015г. Серия 40Л01 № 0001038

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка-детский сад «Россиянка» далее (ДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 270 мест.

Общая площадь здания 3586,8 кв.м, из них площадь помещений непосредственно для нужд образовательного процесса, 3501,2 кв.м. из них:

Помещения	Кв.м
1-ый этаж полезной площади	527.3
Спортивный зал, тренерская	59.2
Раздевалка	14.9
Пультовая	8.4
Помещение ИЗО студии	33.8
Медицинский кабинет	11
Процедурный кабинет	7
Кабинет психолога	11
Кабинет логопеда	9.4

Кабинет завхоза	6.4
Две туалетные комнаты	3.7
Костюмерная	11.6
Кладовая	11.3
Хлораторная	5.6
Библиотека	11.4
Прачечная	34.7
Бассейн:	
А) зал сухого плавания;	42.5
Б) раздевалка;	20
В) душевая и туалет;	14.6
Г) тренерская;	12.9
Д) чаша;	64.5
Коридор, тамбуры	149.9
Холл	21.4
ВСЕГО:	698.3
Второй этаж полезной площади:	352
Музыкальный зал	137
Методический кабинет	32.6
Кабинет муз. работника	18.5
Кабинет директора	16.5
Лестницы, пролеты, коридоры	180
ВСЕГО:	352

Групповые помещения:	Общая площадь	S игрового помещения	S спальни
Группа № 1	108,4	47,0	33,8
Группа № 2	124,4	52,8	47,3
Группа № 3	114,7	49,4	33,5
Группа № 4	132,4	53,2	34,3
Группа № 5	121,8	49,1	45,6
Группа № 6	124,4	49,8	47,5
Группа № 7	142,3	49,5	52,4
Группа № 8	124,4	51,6	47,0
Группа № 9	127,1	49,8	44,1
Группа № 10	127,1	49,9	49,2
Группа № 11	132,4	51,2	48,5
ИТОГО площадь групп:	1379,4		

ИТОГО: 1050.3

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группе 12 часов.

Режим работы – с 7.00 до 19.00

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- общее собрание работников

Единоличным исполнительным органом является руководитель- заведующий.

ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ, ДЕЙСТВУЮЩИЕ В ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;- утверждает штатное расписание, отчетные документы организации;- осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью	Рассматриваемые вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентация образовательных услуг;- разработки образовательных программ;- выбор средств обучения и воспитания;- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;- аттестация, повышение квалификации пед. работников
Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, связанные с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ № 1 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 27.08.2024 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Наименование группы	Возрастная категория	Количество детей
№ 1 "Носики - Курносики" 1-я младшая, общеразвивающая	1,6-2,6 года	28
№ 2 "Фантазеры" Разновозрастная, общеразвивающая	3-8 лет	31
№ 3 "Мечтатели" средняя, общеразвивающая	4-5 лет	27
№ 4 "Карпузы" 1-я младшая, общеразвивающая	2-3 года	24
№ 5 "Умники" Разновозрастная, общеразвивающая	3-8 лет	30
№ 6 "Непоседы" средняя, общеразвивающая	4-5 лет	25

Наименование группы	Возрастная категория	Количество детей
№ 7 "Ромашка" разновозрастная, общеразвивающая	3-8 лет	29
№ 8 "Подсолнух" разновозрастная, комбинированная	3-8 лет	30
№ 9 "Волшебники" подготовительная, комбинированная	6-7 лет	25
№ 10 "Солнышко" вторая младшая, общеразвивающая	3-4 лет	29
№ 11 "Пчелки" старшая, общеразвивающая	5-6 лет	28
ГКП 5 часов	2-8 года	3
Итого		309

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	278	89
Неполная с матерью	30	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	0,3

Характеристика семей по составу



Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	79	26%
Два ребенка	137	44%
Три ребенка и более	93	30%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование. С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы «Я сам», «Хочу все знать», «Говорушки», «Шахматы», «Логоритмика» по социально-педагогической направленности; «Разноцветный мир», «Фольклор» по художественно-эстетической направленности; «Аквааэробика» по физкультурно-

спортивной направленности. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 424 человек.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям:

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности - *«Я сам» (по системе Монтессори)*

№ группы	Педагог	Количество детей
2	Ген Галина Яковлевна	31
5	Потураева Жанна Анатольевна	30
7	Александрова Ирина Петровна	29
8	Никитаева Елена Николаевна	30

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности - *«Хочу все знать» развитие логики и мышления детей старшего дошкольного возраста;*

Педагог	Количество детей
Никитаева Елена Николаевна	27

- Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности «Формирование звукопроизношения и развитие лексико-грамматических категорий»- *«Говорушки»;*

Педагог	Количество детей
Лошкарева Татьяна Владимировна	44

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности - *«Шахматы» - развитие интеллектуального потенциала детей старшего дошкольного возраста;*

Педагог	Количество детей
Крымовская Надежда Александровна	24

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической (художественно-эстетической)** направленности - *«Разноцветный мир»- развитие творческих способностей»* (развитие моторики детей посредством нетрадиционных техник изобразительного искусства)

Педагог	Количество детей
Хапилова Светлана Анатольевна	91

- Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической (художественно-эстетической)** направленности «Фольклор» «Живая старина» (приобщение к народной культуре, народные игры, традиции с танцами и пением)

Педагог	Количество детей
Бурова Елена Николаевна	51

- Индивидуальное обучение по дополнительной образовательной программе **социально-педагогической** направленности - *«Логоритмика»- успешное развитие речи;* по развитию внутренней свободы ребенка средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений)

Педагог	Количество детей
Бурова Елена Николаевна	44

- Обучение детей по дополнительной образовательной программе **физкультурно-спортивной** направленности - «**Аквааэробика**»

Педагог	Количество детей
Королева Оксана Степановна	23

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 76 процентов.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024/25 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

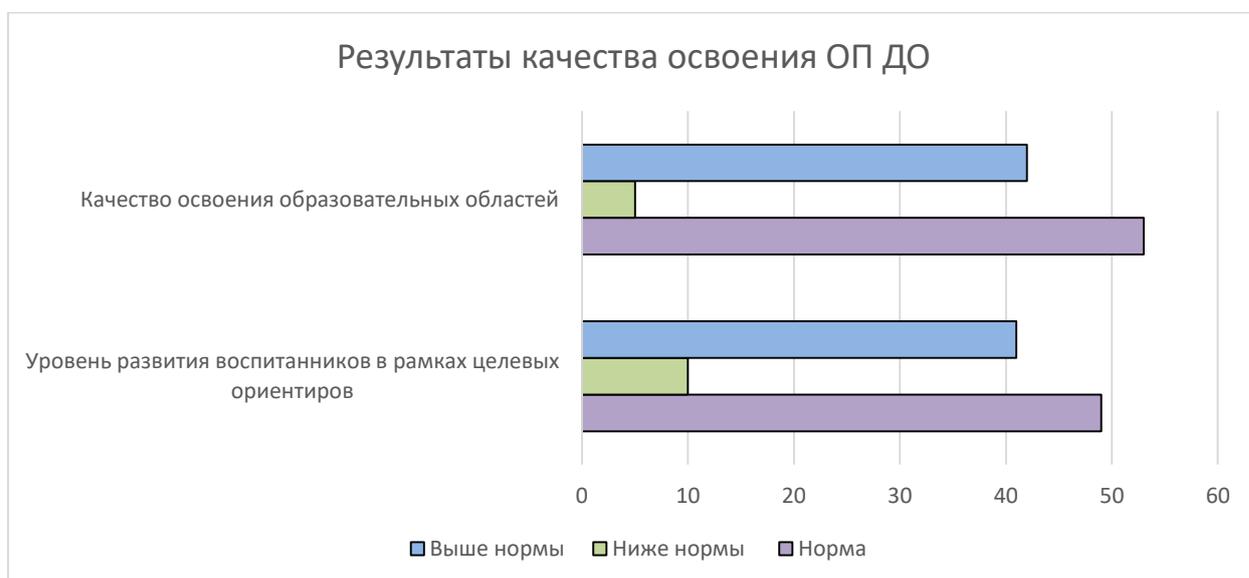
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения – со 2 по 13 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	65	41	78	49	16	10	159	90
Качество освоения образовательных областей	67	42	84	53	8	5	159	91



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 39 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

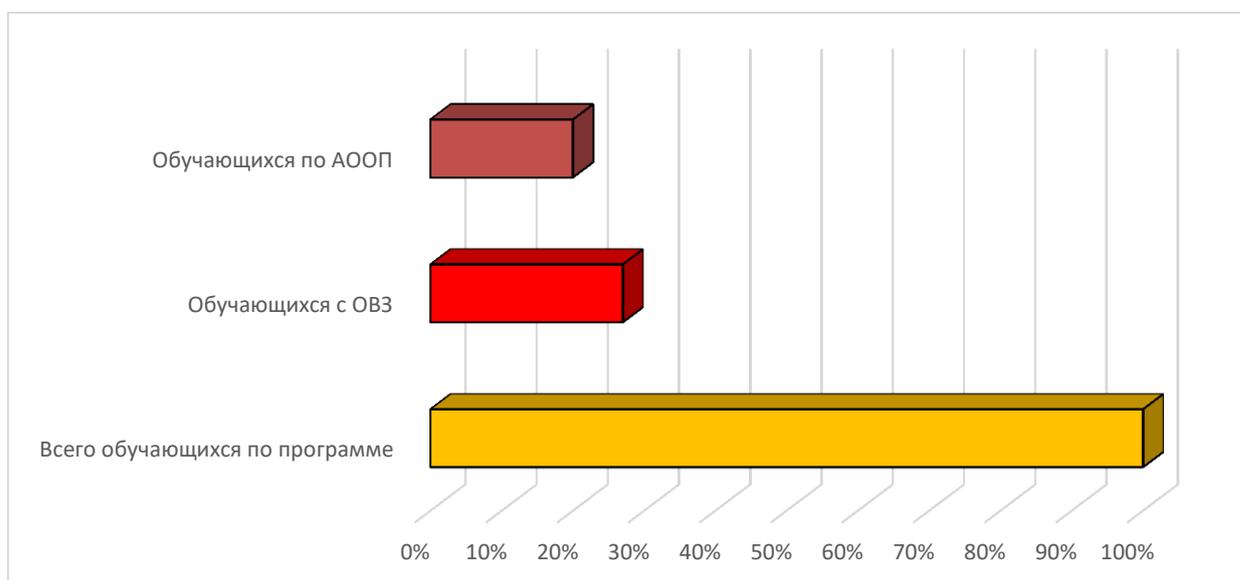
В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в группах получали 30 детей (с ОНР — 10 детей, 17 детей с ФФН, 1 ребенок с заиканием клонотонической формы, 2 ребенка ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 102 ребенка.

Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей.

Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 28 детей 6—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Танцевальная планета детства 2024»	Муниципальный	Февраль 2024	воспитанники	Призеры
«Лыжня Обнинска 2024»	Муниципальный	Февраль 2024	Дети старшего и подготовительного возраста	Грамоты участников
«Шашечный турнир 2024»	Муниципальный	Март 2024	воспитанники	Грамота участника
«Юные ГТО-шки 2024»	Муниципальный	Апрель 2024	воспитанники	Призеры
«Удивительный мир цветов»	Всероссийский	Апрель 2024	Дети старшего и подготовительного возраста	Диплом за 1 место
«Грачи прилетели!»	Всероссийский	Апрель 2024	Дети старшего и подготовительного возраста	Диплом за 1 место
«Хочу все знать»	Муниципальный	04.04.2024	Яна П.	Диплом участника
«Белая ладья»	Муниципальный	25.04.2024	Максим А., София В.	Грамоты за 1 и 2 место
«Солдатский конверт 2024»	Муниципальный	05.05.2024	Дети старшего и подготовительного возраста	Диплом за 1-е место и кубок
«Живая старина – 2024»	Региональный	07.05.2024	Фольклорный ансамбль «Россиянка»	Организатор, Грамоты участникам
«Мир знаний»	Муниципальный	23.05.2024	Александра К.	Грамота за участие
«Мир глазами	Муниципальный	20.06.2024	Дети	Диплом

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
ребенка»			подготовительного возраста	победителя
«Лешишка 2024»	Муниципальный	Ноябрь 2024	воспитанники	Дипломы победителей

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей

и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – семинары-дискуссии «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также в рамках тематической недели «Детям о безопасности» был организован смотр-конкурс плакатов «Осторожно, опасность», где дошкольники совместно с родителями защищали работы в форме проектов.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Вывешивание Государственного символа.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей.

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В сентябре совместно с педагогическими работниками ДОО были разработаны методики формирования исторических знаний у дошкольников. В течении года согласно плану

мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Также в декабре 2024 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольникам, специалист провел диагностику эмоционального состояния. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольниками специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

Год семьи.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Детского сада «Моя семья, о ней слагаю я».

В течение года был реализован совместный проект «Генеалогическое древо моей семьи» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 7 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 41/1;
- воспитанники/все сотрудники — 8/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

- подтвердили высшую категорию – 7 воспитателей;
 - первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 работников.

Распределение педагогических работников по возрасту



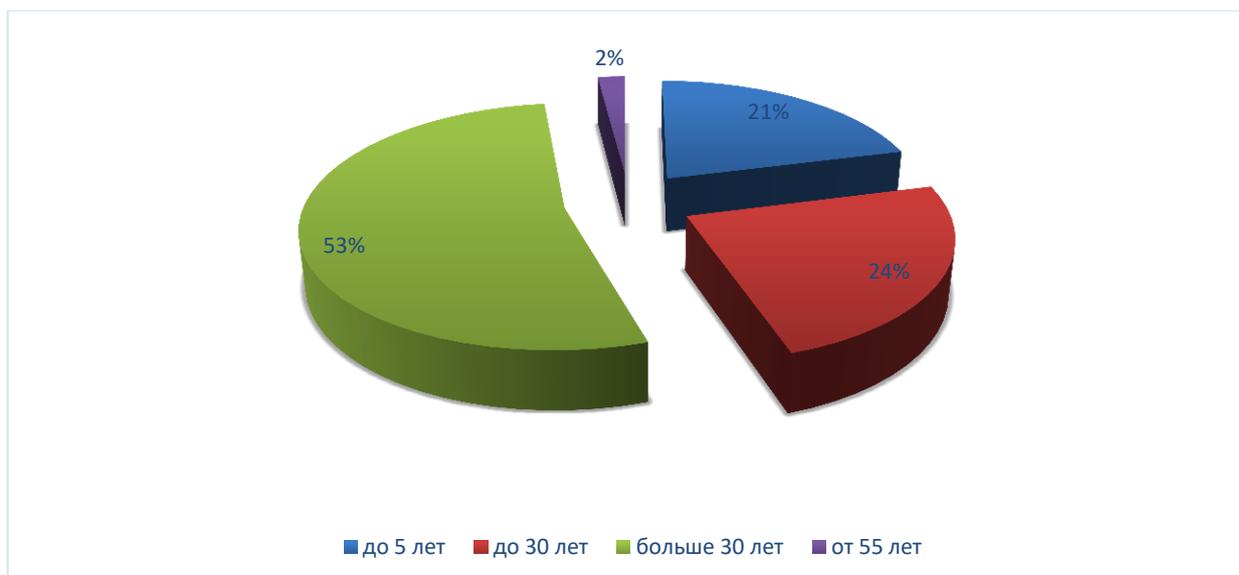
По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Ход аттестации педагогических кадров в учебном заведении находился на постоянном контроле. Администрацией учреждения предоставлялась методическая помощь в организации аттестации и обеспечивался контроль за ее проведением. Своевременно и организованно были проведены заседания аттестационной комиссии, изучалась система работы педагогов путем посещения занятий, различных других видов деятельности с детьми, анализа результатов работы с родителями воспитанников, проведения анкетирования, что позволило провести аттестацию без лишних психических перегрузок и конфликтных ситуаций.



Уровень образования кадрового состава



Стаж работы кадрового состава



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- Педагогическая диагностика ФОП ДО;
- Познавательное развитие ФОП ДО;
- Речевое развитие ФОП ДО;
- Прогулка ФОП ДО;
- Социально-коммуникативное развитие ФОП ДО;
- Физическое развитие ФОП ДО;

- Художественно-эстетическое развитие ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурсы				
Современное воспитание подрастающего поколения	Всероссийский	01.09.24 - 31.05.24	Воспитатели детского сада	Диплом победителя II степени
«Воспитатели России. Новые ориентиры»	Всероссийский	20.07.2024	Воспитатели детского сада	Сертификаты участников
«Трансформация цифровой образовательной среды в условиях реализации требований ФОП»	Всероссийский	05.02.2024	Червякова Н.Г.	Диплом участника
«Лешишка-2024»	Муниципальный	10.10.2024	Воспитатели детского сада	Благодарственные письма
«Живая старина - 2023»	Региональный	12.04.2024	Воспитатели, музыкальные руководители детского сада	Организатор Благодарственные письма
Вебинары, курсы, форумы				
«Аттестация на категорию «Методист»»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификаты участников
«Аттестация на категорию	Всероссийский форум «Педагоги	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Наставник»»	России: инновации в образовании»			
«Аттестация на первую и высшую категорию»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Аттестация через ГОСУСЛУГИ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Документооборот аттестационной комиссии»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Педагогическая деятельность в контексте профессионального стандарта педагога, ФОП и ФГОС»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«РПВ (рабочая программа воспитания) – нормативно – правовые основы, структура, принципы составления»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Организационный раздел РПВ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
«Охрана труда в образовательной организации: создание безопасной и здоровой среды для обучения и работы, повышение	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
эффективности образовательного процесса и благополучия участников образовательных отношений»				
«Внедрение коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Содержательный раздел РПВ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
«Целевой раздел РПВ»	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников
Инклюзивное образование: создание условий развития ребенка в дошкольной образовательной организации; Воспитание эстетических чувств у детей дошкольного возраста к произведениям искусства; Человек играющий. Игровая практика ДОО; Детская игра: ценность освоения смыслов человеческой деятельности; Доверие: взрослые и дети;	Курс вебинаров «Воспитатели России»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
<p>Воспитательный потенциал культурно-досуговой деятельности в детском саду; Формирование духовно-нравственных ценностей в социально-коммуникативном взаимодействии детей и взрослых; Воспитание эстетического и эмоционально-нравственного отношения дошкольников к окружающему миру средствами живописи (ФОП ДО); Разговор о главном от родителей дошкольников: развитие нравственной основы в семье; Детская исследовательская деятельность: ценность субъектной позиции ребенка.</p>				
<p>«Познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста.»</p>	<p>Всероссийская онлайн-конференция</p>	<p>2024</p>	<p>Воспитатели детского сада</p>	<p>Сертификат участников</p>
<p>Нужно ли дошкольника учить рисовать?</p>	<p>Всероссийский вебинар</p>	<p>2024</p>	<p>Воспитатели детского сада</p>	<p>Сертификат участников</p>
<p>Трудности</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>2024</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Сертификат</p>

Наименование	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
взросления ребенка с ОВЗ	вебинар		детского сада	участников
Почему ребенок делает то, что делает и не делает того, чего не делает: откуда берется мотивация?	Всероссийский вебинар	2024	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
От предмета к сказке – работа с предметными и сюжетными картинками для развития речи	Всероссийский вебинар	2024	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
Учим ребенка правильно говорить и логично формулировать свои мысли	Всероссийский вебинар	2024	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
Семейное чтение как средство формирования читательской грамотности	Всероссийский вебинар	2024	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
Организация ранней коррекционной помощи детям с нарушениями развития и риском нарушения развития	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	2024	Воспитатели детского сада	Дипломы участников
Разработка идей, названий, слоганов с помощью нейросетей и искусственного интеллекта	Всероссийская конференция «Воспитатели России»	2024	Воспитатели детского сада	Сертификат участников

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «ЦРР – детский сад «Россиянка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление

к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО:

- «Игралочка»;
- «Преемственность»;
- «Предшкольная пора»;
- «От звука к букве»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году не пополнялось;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора

форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методические кабинеты: для педагогов, для музыкантов
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал -1
- бассейн и зал сухого плавания – 1
- кабинет психолога- 1
- кабинет логопеда – 1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский кабинет – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет завхоза-1
- кабинет инспектора по кадрам -1
- костюмерная
- библиотека
- изостудия

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей на территории детского сада был оборудован мини-музей «Мой город».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого и второго этажей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2024 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивная доска, ноутбук, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

В группах детского сада создана мини-лаборатория, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий. Совместно с родителями оформлены мини-музеи.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями в группах создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 70 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	309
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		306

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		3
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	54
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	255
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		309 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	8 10%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		20
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		17 (52%)

первой категорией		5 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (28%)
больше 30 лет		6 (34%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		6 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1050,3 кв.м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	405 кв.м
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да

музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.